

**Dossiê e portfólio institucional**  
**Versão 2021**





# Quem somos

Uma OSCIP - Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - de abrangência nacional, com 26 anos, que promove soluções socioambientais com protagonismo social, transformação de vidas e sustentabilidade.



## MISSÃO

*“Promover a educação e a comunicação socioambiental como estratégias de engajamento na sustentabilidade planetária aliada ao desenvolvimento humano integral”.*

## VISÃO

*“Ser um centro de referência em pesquisa e formação em educação, comunicação, empreendedorismo, sustentabilidade e responsabilidade socioambiental que possa acolher, colaborar e compartilhar metodologias, saberes e resultados com potenciais multiplicadores e parceiros”.*

## VALORES

Respeito, Amor e Ética  
Confiança  
Conexão e Cooperação  
Visão Sistêmica  
Diálogo  
Fortalecimento mútuo



# Nossa origem

O Instituto Supereco surgiu, em 1994, da união de profissionais de educação, comunicação e sustentabilidade com um sonho comum: ofertar às crianças brasileiras uma educação criativa e de qualidade, a partir das suas realidades e da diversidade socioambiental, tendo os Biomas do Brasil como referenciais de aprendizagem para elas se tornarem protagonistas da conservação.

De lá para cá, a OSC evoluiu com várias frentes de atuação socioambiental, mas nunca perdeu sua referência como uma das pioneiras, no Brasil, da Educação Ambiental transversal, interdisciplinar e multidisciplinar, formal e não formal.



Coleção Supereco Água, Biodiversidade e Equilíbrio





# Nossa causa

## OCEANO, ÁGUA, FLORESTA, CLIMA E SOCIEDADE

Conexão natureza 🌀 Humano 🌀 Cidades e Sociedades sustentáveis

🌀 26 anos criando a “conexão natureza e humanidade” para cidades e sociedades mais sustentáveis

🌀 Mais de um milhão de beneficiários nas intervenções

🌀 27 programas socioambientais já desenvolvidos nos vários Biomas do Brasil.







# Nossa endereço ecológico

*Sede operacional: São Sebastião, SP, Brasil. Corredor de Biodiversidade da Serra do Mar*

**Hotspot Mata Atlântica - Brasil** 🌀 5º Lugar das 34 áreas mais prioritárias de conservação do Planeta!



Há **17 anos**, o Instituto Supereco adotou, estrategicamente, o **Corredor de Biodiversidade da Serra do Mar**, na Mata Atlântica do Brasil, como seu território prioritário para a gestão compartilhada “serra, terra e mar” e o protagonismo comunitário. Casos de sucesso entregam impacto e promovem transformação, como o premiado projeto **Tecendo as Águas: uma rede de cooperação pela vida**, que tornou-se um programa institucional com seis áreas temáticas de intervenções/projetos na Serra do Mar. É uma das OSCs que mais fortalece o CBH-LN e políticas públicas das águas, desde a sua chegada no litoral norte de SP.





# Nós praticamos!

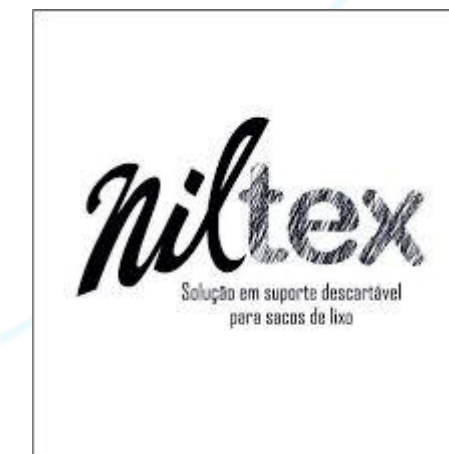
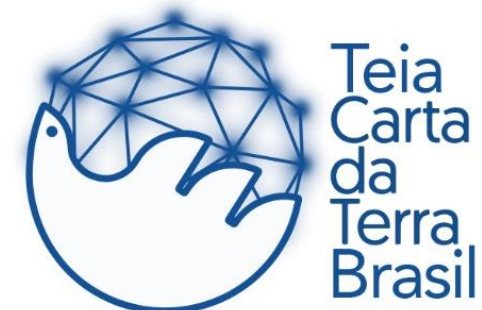
Objetivos de Desenvolvimento Sustentável







# Alianças estratégicas institucionais



As alianças não envolvem aporte de recursos financeiros, mas apoios de cooperação técnica e operacional.



# Parceiros e clientes da nossa jornada

- Aplanet
- ArcelorMittal
- Bandeirante Energias do Brasil
- Barlavento Coworking
- Beco do Picaré
- CaraguaFM
- CBH-LN
- CEAG
- Colgate Palmolive
- Companhia Brasileira de Alumínio/ Grupo Votorantim
- Compuware/ Mapa Mundi
- Conservação Internacional do Brasil
- EDP
- Eurofarma
- FASS – Faculdade de São Sebastião
- FATEC
- FIESP/ CIESP/ SENAI/SESI
- Ford do Brasil
- Fundação Bradesco
- Fundação SOS Mata Atlântica
- Fundo de Parcerias para Ecossistemas Críticos (CEPF)
- Fundo Nacional de Meio Ambiente/Ministério do Meio Ambiente
- Gonçalves Turismo
- Grupo Abril
- Grupo Bandeirantes de Comunicação
- Grupo Pão de Açúcar
- Hewllet Packard
- Ideia Sustentável
- Iguá
- Instituto Educa Brasil
- Instituto Gabriel Medina
- Instituto General Motors
- Instituto Pró-Muriqui
- Instituto Trata Brasil
- MWV Rigesa
- Niltex
- Organização Brasileira de Mulheres Empresárias
- Operação Praia Limpa
- Petrobras
- Phomenta
- Porto Seguro Seguros
- Programa Capacitação Solidária
- Rede Planetária do Tratado de Educação Ambiental
- Rede Social São Paulo
- Refresh Brasil
- Sabesp
- Samarco Mineração
- Suzano Papel e Celulose
- Teia da Carta da Terra Brasil
- Viaoeste / Grupo CCR
- Whirpool
- WWF-Brasil





# Áreas de atuação



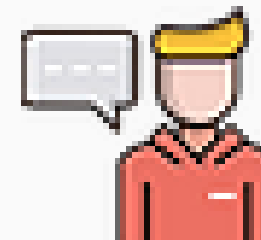
Planejamento  
Estratégico



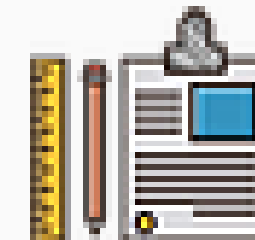
Execução e fortalecimento  
de iniciativas socioambientais



Educomunicação



Cursos, seminários,  
oficinas, palestras  
nos vários temas dos ODS



Elaboração de materiais de  
comunicação e educação em  
prol da sustentabilidade



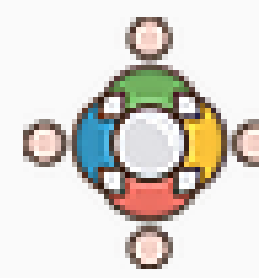
Restauração de nascentes  
Com mobilização socioambiental  
Ecoeficiência em áreas rurais



Turismo  
Sustentável



Diagnósticos e  
mapeamentos  
Socioparticipativos



Fomento e  
fortalecimento de  
Redes



Sistemas de  
monitoramento  
e avaliação





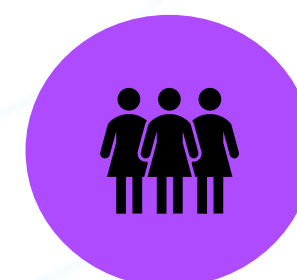
# Atuação / Público



**1ª e 2ª infância: Saberes das Águas com Afeto**  
Habilidades e competências socioemocionais a partir da sustentabilidade.



**Juventude/EDUCOM 2030**  
Educomunicação para o protagonismo comunitário e a cidadania sustentável.



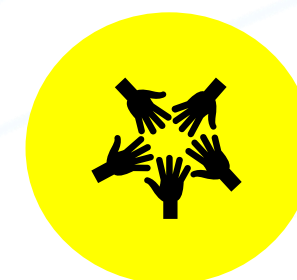
**Mulheres: Ecotecendo**  
Educação ecoempreendedora, fortalecimento e visibilidade de talentos, arranjos produtivos, upcycling, economia circular e criativa.



**Pescadores artesanais, comunitários, empresas, turistas e operadores de turismo: “Programa O Mar não está pra lixo!”**



**Deficientes - Inclusão social e acessibilidade: Praia e Natureza acessível:** Lazer, esporte, náutica, praia e trilha acessível.



**Redes - Rede São Francisco e Arranjo produtivo Beco do Picaré:** Turismo sustentável com participação social – ecoempreendedorismo - Festival Tecendo as Águas





# Benefícios fiscais: doação

Empresas podem doar às entidades sem fins lucrativos, como o Instituto Supereco, o valor referente de até 2% do lucro operacional bruto, com abatimento da base de cálculo, como despesa.

A doação é abatida diretamente na Base de cálculo, o que, consequentemente, reduz o valor do Imposto de Renda e da Contribuição Social sobre o Lucro Líquido – CSLL a pagar.

Em resumo, na doação dentro de 2%, 62% a empresa efetivamente retirará do caixa e 34% voltará para a empresa.

Instituição que recebeu a doação emite uma declaração para a empresa doadora conforme a Instrução Normativa nº 87/96.







## Queremos ouvir vocês, vamos conversar?

- Quais são seus desafios sociais e ambientais? No ambiente interno e externo?
- Quais são os seus compromissos? As iniciativas já existentes?
- Como podemos, juntos, buscar soluções e aumentar o impacto positivo?



# Portfólio dos principais programas, projetos e iniciativas realizadas

Confira a seguir alguns dos nossos cases de sucesso nos 26 anos de história do Instituto Supereco.

Ao lado, alguns dos prêmios recebidos

## prêmios



1998  
Prêmio "Hopes for the Future for a Sustainable World" - concedido entre 1.500 projetos de 50 países pela Academia de Ciências de Israel



2009  
Projeto "Água de Beber, de Comer, de Usar e de Conservar, Ciclos Contínuos" premiado no 8º Fórum Empresarial de Comandante



2013  
1º Lugar  
Categoria de Preservação das Recursos Naturais do prêmio "UF - Clima e Sociedade: a mudança começa em nós", da Câmara de Comércio França-Brasil



2013  
André de Ridder Vieira, fundador do Instituto Supereco, recebeu o Prêmio Medalha Socioambiental Chico Mendes, pela sua trajetória profissional de 29 anos dedicadas às causas de educação, sustentabilidade e responsabilidade social



2014  
Prêmio "Melhores Práticas de Educação Ambiental e Gerenciamento de Recursos Hídricos", durante o "XII Diálogo Interbacias de Educação Ambiental em Recursos Hídricos - Água & Energia"



2015  
Representatividade entre os melhores projetos brasileiros selecionados pelo Abong (Associação Brasileira de ONGs) para fazer parte de delegação brasileira no Fórum Social Mundial, no Tunísia, África





# Quem já atuou conosco

Programa Super Eco de Educação Ambiental, desenvolvido alinhado para o lançamento dos PCNS/MEC/1997. Foi inspirado por nosso projeto “Super Eco : comunicação & ambiente” - premiado pela Academia Internacional de Ciências e IUAPPA (África do Sul, 1996) entre 1500 projetos de 50 países.

- **Vencedor do Edital do Fundo Nacional de Meio Ambiente/ Ministério do Meio Ambiente, Parcerias com Sistema FIESP/CIESP/SENAI/SESI (1997 a 2000):** Programa de Formação de Agentes Multiplicadores em Educação Ambiental. O programa envolveu 72 instituições de ensino público e privado, **350 multiplicadores formados** e 26.000 alunos envolvidos, sendo um dos pioneiros a implementar na prática os Novos Parâmetros Curriculares Nacionais. Produção de 3 Kits pedagógicos (*Revistas Supereco + Guia de Apoio Água, Biodiversidade e Equilíbrio*) – tiragem 5 mil exemplares.

**SÉCULO 21**  
A SEMANA

**ciência**

**Ecologia premiada**  
Quatro anos após a Eco 92, o ativismo ambiental xiita saiu de cena, em troca de ações práticas. Um bom exemplo é a Campanha de Educação Ambiental Super Eco, para conscientizar crianças e adultos da importância da preservação. A idéia da bióloga paranaense Andréa Ridder e do cineasta paulista Céu D'Elia é produzir revistas infantis, documentários para tevê e brinquedos ecologicamente corretos feitos de látex natural. O Super Eco, nome do personagem mascote do projeto, recebeu em julho o Prêmio Especial Esperanças para o Futuro da Academia Internacional de Ciências. Não bastasse, para tocar o projeto os brasileiros conseguiram US\$ 200 mil do Banco Interamericano de Desenvolvimento e US\$ 125 mil do Grupo Votorantim.

**Virtual Stonehenge**  
Take a virtual tour of power by Stonehenge. Experience it in the past stage in the future and explore Stonehenge as it will be in the year 2000. Virtual Stonehenge will be the first time the stone will be seen from the air and will be built by the virtual stone and...

**Arqueologia 3D**  
A nova moda no ciberespaço é visitar sites movidos a programas de realidade virtual. No Intel (<http://www.intel.com/techone/stonchen>) pode-se baixar o programa Viscage para retroceder à pré-história, e passear por Stonehenge, na Inglaterra, em uma versão tridimensional.

**A Tribuna** Sant

**Super Eco**  
AGUA

A coleção do premiado Projeto Super Eco já pode ser adquirida pelas escolas. Ela tem seis publicações sobre o meio ambiente, com jogos, quadrinhos, sugestões de atividades em aula e reportagens. Os temas são: água, biodiversidade, equilíbrio, ar, ser humano e tempo. O objetivo do projeto é apresentar uma proposta prática para a inclusão da educação ambiental no currículo. Informações pelo telefone (011) 3051-7204.

**CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

**AÇÃO DEMOCRÁTICA**

- A educação ambiental tornou-se exigência constitucional em 1988
- Só em 1997 o MEC criou um documento com propostas sobre o tema
- Para o MEC, o sistema deve ser baseado na forma diversificada e não-linear

**NA ESCOLA PAULISTA, a preferência é pelas aulas no laboratório**

**AMBIENTE**

**Ensinamentos verdes**  
Educação ambiental se consolida como tema interdisciplinar nas escolas de São Paulo

Quais milaneses realistas, que se movem em atitudes e as atividades e a população exigindo mais cuidados com a natureza, começam a cuidar os laços desta natureza. Centenas de escolas de São Paulo e milhares de estudantes debruçam-se sobre o tema da educação ambiental dentro do currículo. A educação ambiental. O que antes parecia excessivo de zelo vem se transformando, nos poucos, em realidade depois de anos de discussões e reuniões de trabalho. Iniciativas dos governos federal, estadual e municipal e de organizações não-governamentais (ONGs) já permitem a criação do programa de grande abrangência na rede de ensino. A Associação Super Eco, uma ONG ambiental, tem um projeto piloto com 130 escolas públicas e privadas - outras 70 esperam vagas - em que professores são treinados para dar essas aulas. Tudo gratuitamente.

A proposta da Super Eco agrada ao governo federal e acabou conseguindo apoio. O custo total do projeto é de R\$ 600 mil, mas o governo, com os US\$ 400 mil, é bancado pelo Fedecol das Indústrias do Estado de São Paulo e pelo CISA/Grupo Votorantim, além da verba do governo. "A questão ambiental brasileira possui a característica de ser monopolizada pelas escolas", explica o cineasta e designer gaúcho Céu D'Elia.

D'Elia e a bióloga Andréa de Ridder Vieira são os criadores do projeto de capacitação de professores. No mês passado, eles receberam o Prêmio Espinosa para o Futuro em Curitiba, no Atrium do Sul, concedido em 1996 pela Academia Internacional de Ciências e União Intercontinental das Associações de Prevenção à Poluição. E esse trabalho premiado que está sendo aplicado nas escolas interessadas, com aplausos da comunidade.

"O interesse dos alunos é tão grande que às vezes temos de segurá-los", diz Maria Stella Adão Pires, coordenadora pedagógica da Escola Paulista, escola privada de São Paulo. Escolas públicas co-

mas a EMPG Levantou milhões de reais, também na capital paulista, não ficam atrás. "Agora, não consigo mais ninguém desperdiçar água em casa", conta Jacqueline Burayana, de 11 anos, aluna do quinto série. Eis outro ponto positivo das atividades - os alunos tornam-se multiplicadores de conhecimentos.

Para de São Paulo, o sucesso é igual. Em Maricá, no interior de Goiás, os estudantes do Educandário Nascimentos de Araguaia têm aulas e obras os mesmos conteúdos ambientais. "É fácil trazer o tema porque eles já interdisciplinaram: na Matemática e Educação Física", afirma o professor José Máris de Sousa.

O tema ambiental não está limitado às escolas. O Instituto Agronômico de Campinas, órgão da Secretaria de Agricultura do São Paulo, conseguiu em reuniões e criar a Comissão de Educação Ambiental Agrícola. O pesquisador Luiz Matheus, idealizador do projeto, quer trazer mudanças para mostrar a criança e ao adulto como se cultivam alimentos no campo. Ele pretende conseguir recursos para inaugurar o centro durante os comemorações dos 500 anos do Descobrimento do Brasil. Pode ser uma boa maneira de ensinar as próximas gerações com o pé direito na área ambiental.

**NELETON MARQUES**

**O PERSONAGEM**  
Super Eco foi criado por D'Elia e Andréa

**A REVISTA**  
é usada como recurso pedagógico em sala de aula

74

ÉPOCA, 20 DE OUTUBRO, 1998





# Quem já atuou conosco

**Projeto “Janelas da Terra: reciclando a cidadania”**, no âmbito do Programa Capacitação Solidária do Governo Federal, Compuware do Brasil/Mapa Mundi, Multibrás do Brasil, Hewlett Packard do Brasil, Rádio e Televisão Bandeirantes, Limpert Comércio de Recicláveis Ltda, Secretaria Municipal de Lazer e Cultura de Barueri. O projeto foi realizado entre os anos de *2000 a 2004*, e teve por objetivo a ecoprofissionalização de jovens moradores da região de Barueri (SP) em situação de risco social. Ao todos foram 90 jovens, entre 14 e 16 anos, capacitados por meio de oficinas de desenvolvimento de ecoprodutos e de educação ambiental. Alguns dos jovens buscaram sua autonomia com a venda dos produtos produzidos e como multiplicadores das oficinas. Em 2006, uma das jovens apresentou o projeto no Senegal (África) num encontro organizado pela Academia de Lideranças da Sinap Center.





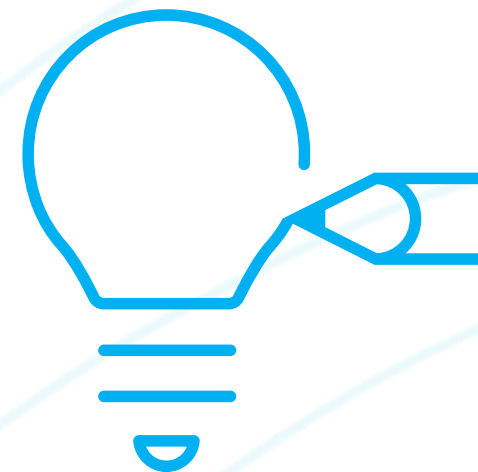


# Quem já atuou conosco

**Programa de Educação Ambiental com tema “Água”,** compondo um dos 21 projetos para a UHE Piraju (SP) para a **Companhia Brasileira de Alumínio/Grupo Votorantim** (1999 a 2002). O programa teve por objetivo a sensibilização de 75 educadores e educadoras da rede pública de ensino para o estabelecimento de práticas docentes interdisciplinares, incluindo a interface dos temas ambientais com os PCNs, e do desenvolvimento do trabalho didático-pedagógico a partir de conteúdos socioambientais da realidade local, tendo como temas geradores: “Água”, “Biodiversidade” e “Equilíbrio” + Guias de Apoio.

**Programa de Educação Ambiental - Módulos “Água” e “Biodiversidade”** para 85 educadores da rede municipal de ensino dos municípios de Anchieta e Guarapari (ES) e Guias de Apoio para a **Samarco Mineração**. O programa teve por objetivo a sensibilização de educadores e educadoras para o estabelecimento de práticas docentes interdisciplinares, incluindo a interface do tema com os parâmetros curriculares nacionais (PCNs), e do desenvolvimento do trabalho didático-pedagógico a partir de conteúdos socioambientais da realidade local, tendo como tema gerador a questão da biodiversidade natural, biológica e cultural. O programa foi realizado entre os anos de 2000 e 2002.

**Programa de Educação Ambiental Rigesa** realizado com o objetivo de inserir a educação ambiental transversal nas escolas públicas municipais e estaduais nas áreas/regiões de atuação **da MWV Rigesa**. O Programa aconteceu entre 2003 até 2011 e envolveu 40 mil alunos, anualmente, das escolas dos municípios de Pacajus e Horizonte (CE), Feira de Santana (BA), Manaus (AM) e Valinhos (SP) e mais de 2300 educadores multiplicadores em 106 escolas, anualmente. O Programa é um exemplo de sucesso e de premiações pelo investimento social privado em educação ambiental com longa durabilidade e de forma contínua.



**PROGRAMA RIGESA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**  
PLANETA TERRA: MANDALA DA VIDA  
"Todos juntos na transformação pela Terra"  
Triênio 2007 – 2009

**PAR TIÇE!**  
Esta escola é parceira do programa

**DIAGNÓSTICO**  
Conhecer a realidade das escolas participantes (contato telefônico, postal, e-mail ou visitas monitoradas) para adequar o Programa às necessidades, dificuldades e potencialidades. Assim, cada educador contribui para as mudanças de aprimoramento do Programa.

**GESTORES**  
Tudo funciona melhor quando há conhecimento e apoio da direção, coordenação pedagógica ou de outro gestor responsável pelo Programa na escola. Promova momentos de integração da proposta ao planejamento escolar, ano após ano. Diga de mãos dadas com outros educadores.

**MATERIAIS DE APOIO AO EDUCADOR**  
É possível planejar as atividades, com criatividade, em todas as disciplinas, a partir dos livros, guias, jogos e das fichas pedagógicas. Ao criar suas aulas, registre a experiência e os resultados para inspirar outros educadores. Afinal, uma ideia nunca outra!

**JORNAL RIGEVIDA**  
De forma divertida e fácil, a Rigevida desperta o interesse pela ciência, cidadania e conservação da natureza. Que tal divulgar as ideias dos alunos pelas cartas "Minha vez" e contar as suas para a seção "Minha vez de contar", do "Encarte do Professor"?

**MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**  
Comente, converse, ofereça apoio técnico, troque e confira o rumo, aprimore e divulgue os resultados. Na diversidade de realidades socioeconômicas das escolas parceiras, a educação ambiental encontra inspiração para superar dificuldades.

**SEMINÁRIOS DE FORMAÇÃO**  
Compartilhe o que aprendeu com os alunos, os conhecimentos e as ideias com outros educadores da escola e disponibilize o material no Cantinho Rigesa. Assim, o educador multiplicador inspira os que não tiveram a oportunidade de participar da formação.

**PARTECIPANTES**  
Desde 2001, a Rigesa desenvolve o Programa Rigesa de Educação Ambiental com o objetivo de sensibilizar, formar e apoiar educadores das redes particular e pública de ensino das regiões de operação de suas fábricas – Manaus, AM, Pacajus, CE, Feira de Santana, BA, Valinhos, SP, Blumenau e Três Barras, SC. Assim como a Terra é formada por sistemas integrados, neste póster você poderá observar as ações do Programa como um conjunto, aprimorado ano a ano a partir da colaboração de cada participante das escolas, da gestão pública e das ONGs parceiras da Rigesa. Todos envolvidos pela educação ambiental do Brasil!

- 250 mil livros infantis distribuídos
- 2200 educadores formados de 500 escolas
- 40 mil alunos que compartilham com a Rigesa muitas de suas ideias para cuidar do Planeta por meio do Jornal Rigevida.

**Linha do tempo**

- 1. ELEMENTOS DA REALIDADE 2001
- 2. RECOLHEM 2002
- 3. PLANETA ÁGUA 2003
- 4. BIODIVERSIDADE BRASIL 2004
- 5. EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL 2005
- 6. AGENDA 21 ESCOLAR 2006
- 7. SEM EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2007
- 8. PLANETA TERRA 2008

**A ONU** Organização das Nações Unidas elegiu 2008 como o **Ano Internacional do Planeta Terra**. A logomarca do bônus parte do núcleo Terra se espalhando até chegar à atmosfera, como as mandalas trabalhadas em 2007, não é mesmo? Em 2008, vamos unir as mandalas num mosaico de formas e atitudes para um Planeta mais saudável, seguro e sustentável. É nenhuma transformação contínua sem o envolvimento e compromisso de mais pessoas, como a sua comunidade escolar. Para conhecer a logomarca acesse: [www.unesco.org.br](http://www.unesco.org.br)

Que tal organizar na sua escola um espaço vivo e acessível a todos, para expor o Material do Programa? Contate com carinho do Cantinho Rigesa e a responsabilidade de cada um.

RETAQUE DE MATERIAL E 2,7 mil exemplares de educação ambiental

**PARA INFORMAÇÕES, SUGESTÕES E APOIO TÉCNICO, ESCREVA E/OU LIGUE:**

- Para escolas de Manaus, Feira de Santana, Pacajus e Valinhos: Tel: 0800 770 3697 (ligação gratuita) e-mail: [educacao@supereco.org.br](mailto:educacao@supereco.org.br)
- Para escolas de Blumenau e Três Barras: Tel: 0 xx 41 3339 4638 e-mail: [educacao@spvs.org.br](mailto:educacao@spvs.org.br)

**RIGESA**  
Soluções em embalagem MeioAmbiente

Fóster elaborado pelo Instituto Supereco, 2008





# Quem já atuou conosco

## Projetos com a Suzano Papel e Celulose

- **Comunidade Produtiva (2005 a 2009):** capacitação de **60 pessoas** (20 pessoas por núcleo) das comunidades de São José de Alcobaça (BA), Helvécia (BA) e Biritiba-Mirim (SP), por meio de oficinas de desenvolvimento de ecoprodutos e de formação de cooperativas. O projeto visou promover e incentivar as alternativas de desenvolvimento sustentável e de geração de renda para as comunidades de interesse da empresa, tendo como foco o reaproveitamento de resíduos florestais de eucalipto para a produção de ecoprodutos. O núcleo de São José de Alcobaça (BA) já está comercializando e expondo seus produtos no Brasil e exterior (os ecoprodutos dessa comunidade foram expostos numa feira especializada em Milão (Itália)). **Parcerias: Suzano Papel e Celulose, CRAS, Escolas Públicas de cada base, Secretarias de Meio Ambiente e de Educação**
- **Programa de Voluntariado (2003 a 2005):** capacitação de **70 colaboradores** voluntários para o Projeto “*Semeando Cidadania - Voluntário Verde*”, pelo qual puderam atuar em espaços comunitários e escolas da região de forma efetiva e participativa, por meio de ações de educação ambiental e cidadania. Foram atendidas 06 escolas da região Sul da Bahia, atingindo um público de aproximadamente 3.400 alunos. **Parcerias: Suzano Papel e Celulose, Escolas Públicas de cada base, Secretarias de Meio Ambiente e de Educação.**

### Ex. de Comunidades atendidas com educação e geração de renda



Arte Helvécia (BA)



Frutos do Futuro –  
Biritiba Mirim (SP)



Ação Artesanal –  
São José de Alcobaça (BA)



Arte Caiçara –  
Caraguatatuba (SP)







# Quem já atuou conosco

**Programa Planejando a Nossa Paisagem – Corredor de Biodiversidade da Serra do Mar (2005 a 2007): Litoral Norte de SP.** Parceria com CEPF (Fundo de Parceria para Ecossistemas Críticos), Ford do Brasil, Rádio e TV Bandeirantes, Porto Seguro Seguros, Unimódulo, Car Promotion, Instituto Florestal, Secretaria de Estado da Educação, Secretarias Municipais de Educação (São Sebastião, Ubatuba e Caraguatatuba).

O programa desenvolveu ações de educação ambiental, ampliando o entendimento e a participação da comunidade escolar e do entorno (alunos, docentes, funcionários, pais e moradores da região), na conservação dos recursos naturais do Litoral Norte do Estado de São Paulo e fortalecendo sua integração com as Unidades de Conservação dessa região. Participaram do programa **35 escolas** de ensino público dos municípios de Caraguatatuba, Ilhabela, São Sebastião e Ubatuba. Foram formados **320 multiplicadores** (professores, representantes de ONGs locais, lideranças comunitárias) de educação ambiental através dos seminários temáticos “Água & Floresta”, “Corredores de Biodiversidade & Bacia Hidrográfica” e “Ser Humano e Planejamento da Paisagem”; estudos do meio com **1600 participantes** em Unidades de Conservação; e apresentação dos projetos realizados em evento final. Além disso, foram desenvolvidas atividades voltadas para a mídia local e regional, moradores locais, turistas, gestores de Unidades de Conservação, ONGs locais e funcionários públicos. Todos os participantes e escolas envolvidas receberam um **kit pedagógico de educação ambiental** elaborado pelo Instituto Supereco (*dois guias de apoio ao educador que são leitura obrigatória para o Concurso Público de Ilhabela e um jogo-maquete interativos "Planejando a paisagem do seu pedaço – mosaico da sustentabilidade"*).



Seminários temáticos



Eventos de mobilização e devolutiva de resultados







# Quem já atuou conosco

**Projeto Diagnóstico socioambiental e sanitário dos bairros Porto Novo, Morro do Algodão e Barranco Alto.** Este projeto desenvolveu um diagnóstico socioambiental com foco nas condições sanitárias da Bacia do Rio Juqueriquerê. A proposta foi conhecer, analisar e divulgar as condições sanitárias das residências localizadas nas margens do Rio, por meio da aplicação de um questionário e da análise qualitativa da água com a metodologia da Pesquisa Ação Participativa. O projeto foi financiado pelo **FEHIDRO (SP)** e aconteceu entre 2009 e 2011



**Projeto “Água de Beber, de Comer, de Usar e Conservar, Ciclos Contínuos”.** Vencedora do edital **Petrobras Ambiental em 2006**, a proposta buscou contribuir para a conservação e recuperação dos recursos naturais da região de Porto Novo, na bacia do Juqueriquerê, um dos principais rios que abastece o município de Caraguatatuba, Litoral Norte de São Paulo. Entre as estratégias educativas foram aplicadas a metodologia dos biomapas e a educomunicação socioambiental, além de alternativas de geração de trabalho e renda. No projeto, a educação ambiental foi o eixo transversal em todas as escolas do município e no âmbito comunitário



e-mail: nelplac@nelplac.com.br / ortacao@nelplac.com.br



e-mail: nelplac@nelplac.com.br / ortacao@nelplac.com.br



Símbolo foi resultado de um concurso com as comunidades escolares: visão e reconhecimento



## Recuperação Ambiental com fortalecimento de comunidades

- Formação do “Grupo Ciclos Contínuos”: grupo comunitário para a gestão compartilhada do projeto
- Biomapas
- Oficinas de Educomunicação (rádio, TV web, jornal mural)
- Programas de rádio
- Blog







# Quem já atuou conosco

**Projeto Tecendo as águas**. O projeto Tecendo as Águas foi aprovado no **edital Petrobras Ambiental de 2012**. O foco é a gestão compartilhada do Corredor de Biodiversidade da Serra do Mar e das Bacias Hidrográficas do Litoral Norte de São Paulo, priorizando as duas bacias mais críticas e prioritárias. O projeto reúne, num único território modelo, o acúmulo do capital social e de conhecimentos construídos pelo Instituto Supereco desde 2005, com a implementação de vários projetos e ações de educação ambiental na região. O objetivo do Tecendo as Águas é a conservação da qualidade e quantidade dos recursos hídricos dos sistemas de abastecimento de Porto Novo e São Francisco, nos municípios de São Sebastião e Caraguatatuba. O projeto possui seis eixos temáticos de trabalho: educação ambiental e educomunicação; recuperação ambiental de matas ciliares e nascentes com ecoeficiência em áreas rurais; água e saúde coletiva; gestão socioambiental e sanitária compartilhada e turismo sustentável. A metodologia educativa é o “aprender fazendo” com pesquisa-ação e ampla participação das comunidades e escolas envolvidas. Com início em 2013 e até julho de 2015 (primeira etapa) e 2017 a 2019 (segunda etapa), o Tecendo as Águas ganhou um link especial em nosso site: <https://www.supereco.org.br/tecendo>

Minha contribuição para melhorar o lugar onde vivemos é...

Você *robia* que vivemos num endereço ecológico?

- No Corredor de Biodiversidade da Serra do Mar
- Em uma Bacia Hidrográfica

Realização: INSTITUTO SUPERECO

Parceria: São Sebastião, FIND NEW ROADS, Instituto EDUCABRASIL

Patrocinio: PETROBRAS AMBIENTAL, PETROBRAS, GOVERNO FEDERAL BRASIL



O Tecendo é considerado pelo Comitê de Bacias Hidrográficas do Litoral Norte de SP como um modelo inspirador, que pode ser multiplicado para outras regiões e bacias hidrográficas do país.





# Quem já atuou conosco

**Programa Educação para a Vida Sustentável** foi realizado em parceria com o **Instituto Ayrton Senna** para a inserção da educação ambiental de modo transversal nos Programas Se Liga, Acelera Brasil, Circuito Campeão, Gestão Nota 10 e Concurso Cultural. O Programa aconteceu de 2010 a 2013 e atendeu pelo menos 7.661 crianças e jovens, formou 4.475 educadores em 802 municípios, 25 Estados e Distrito Federal.

## O mundo das letras e dos números no meio ambiente: Matemática



### Serviços ambientais das águas

Além de nos proporcionar a vida e os alimentos como acabamos de conhecer, as águas nos ajudam com outros tipos de serviços: produzem as chuvas, mantêm a umidade, regulam o clima, irrigam a agricultura e abastecem nossas residências, hospitais, comércio e empresas para todas as atividades que precisamos executar.

Mostre que você é fera nas contas e nas letras, substituindo o resultado pela sílaba correspondente e escreva na gota outros serviços que as águas nos fornecem.

$3 + 3$	$15 - 6$			
$1 + 1$	$3 + 4$	$6 - 2$	$2 + 6$	
$6 + 4$	$3 \times 1$	$7 - 2$		

2 = e    3 = por    4 = gi  
6 = la    5 = te    7 = ner  
8 = a    9 = zer    10 = trans



- Experiências de Gestão
- Grupos de Trabalho
- Palestras
- Cursos a distância
- SIASI-GP
- Matrizes de competências e habilidades
- Educação Ambiental
- Acelera Brasil
- Se Liga
- Gestão Nota 10 e Circuito Campeão
- Apoio ao professor

- Rede Vencer
- Apresentação
- O que é a Rede Vencer
- Onde estamos...
- Canal Rede Vencer
- O que é o Canal Rede Vencer
- SIASI
- Espaço Colaborativo
- SIASI - Gestão de Rede
- SIASI - Gestão de Programas



### Caderno 3



### Caderno 4





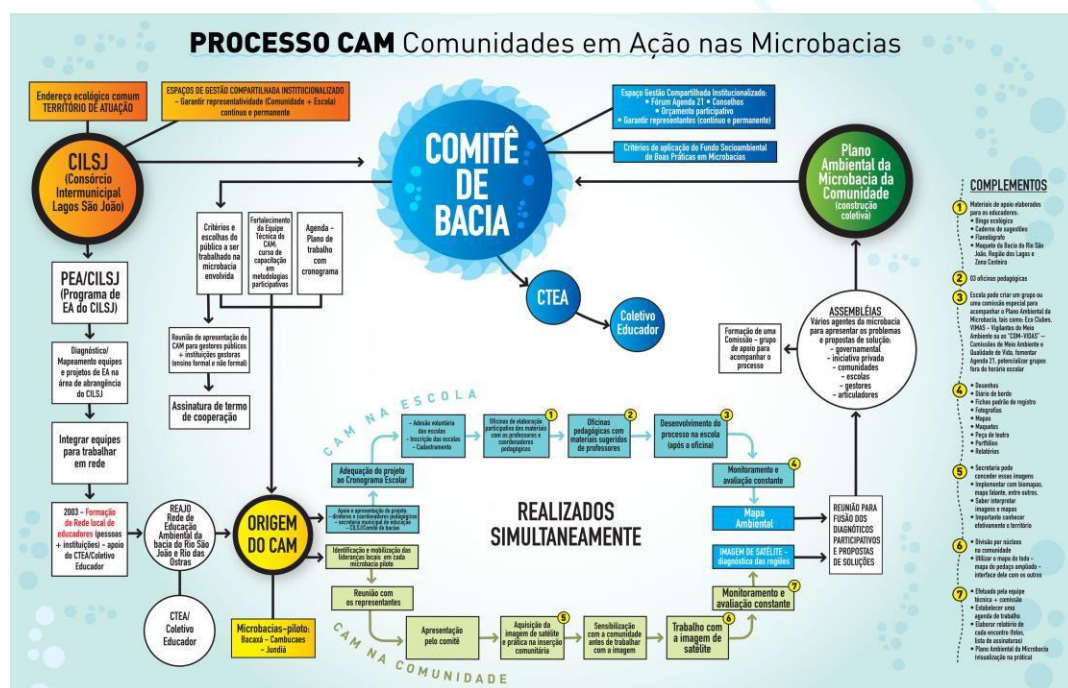


# Quem já atuou conosco

## Programas de Educação Ambiental com a WWF-Brasil

- Parceria no desenvolvimento de materiais de educação ambiental, como a publicação **“Cadernos de Educação Ambiental Água para a Vida, água para todos”** (2006) – tiragem de 5 mil exemplares e as oficinas de capacitação para educadores ambientais para utilização deste material; junto com as oficinas “Investigando a Biodiversidade – Corredor Cerrado-Pantanal (2011), Corredor de Biodiversidade da Serra do Mar, para **300 agentes** de educação e de gestão de Campo Grande (MS), Consorcio Lagos São João (RJ), entre outros.
- **Programa de Fortalecimento do Coletivo Educador Lagos São João (2008/2009):** oficinas de formação para **40 educadores**; mapeamento e sistematização e avaliação da experiência do *Projeto CAM – Comunidades em Ação nas Microbacias* no Consórcio Intermunicipal Lagos São João.

Dinâmicas e metodologias inovadoras







# Quem já atuou conosco

**Planejamento estratégico da RGCCMA - Rede de Gestores de Unidades de Conservação do Corredor Central da Mata Atlântica (2014).**

A Rede é composta por gestores de unidades de conservação (Federal, Estadual, Municipal e Particulares) e por instituições que atuam prioritariamente nessa região. A Rede tem por missão promover a cooperação, o intercâmbio e a divulgação de experiências na gestão das unidades de conservação do Corredor Central da Mata Atlântica, para o reconhecimento da importância destas no bem estar dos seres vivos. Para saber mais: <http://rededegestoresccma.org.br/>







# Quem já atuou conosco

## Programas de Educação Ambiental com a Fundação SOS Mata Atlântica

**Projeto: Aprendendo com a Mata Atlântica (Fundação SOS Mata Atlântica e KIRIN Brasil - 2011 a 2013)**

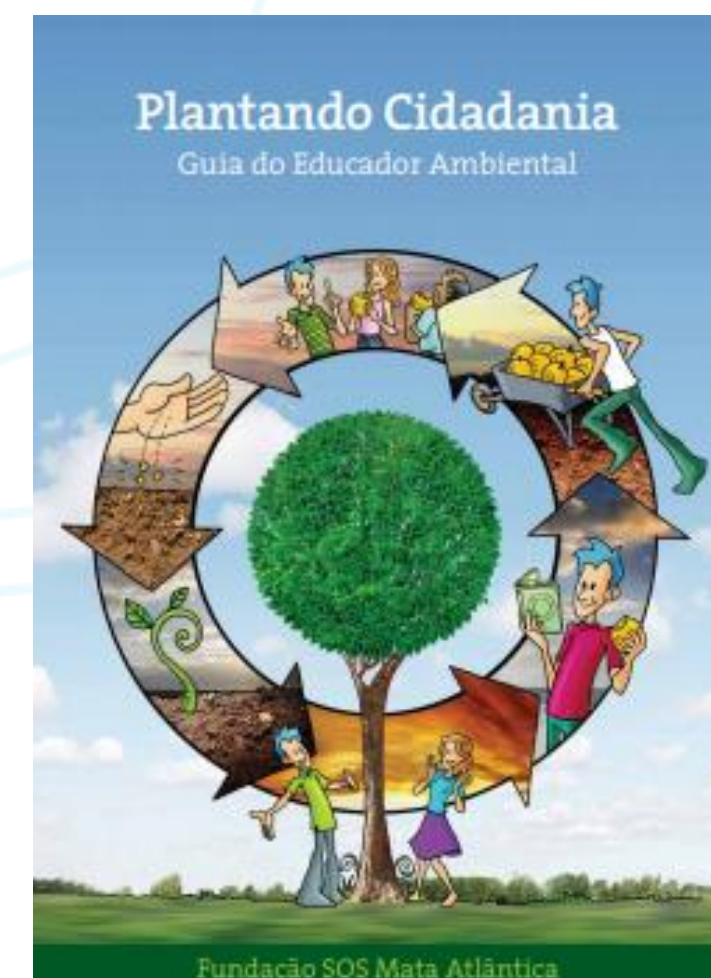
**Público-alvo:** 100 educadores como multiplicadores em Educação Ambiental & Mata Atlântica, das escolas públicas do Ensino Fundamental dos municípios de Itu, Pilar do Sul, Salto e Sorocaba, no estado de São Paulo, além dos técnicos dos viveiros da Fundação SOS Mata Atlântica, colaboradores e voluntários da Fundação. **Resultados atingidos:** diagnóstico e perfil dos participantes e de suas instituições; elaboração do material de apoio; execução de estudo de meio na Mata Atlântica, execução do Seminário de Capacitação (8 horas); orientação para elaboração do Dossiê de Avaliação; Monitoramento e Avaliação (Régua de Desempenho); Sistematização e Relatoria final. O Projeto já vem sendo replicado (e é altamente replicável em outras localidades) desde 2009, por isso o investimento otimizado. Gestores e educadores incluindo, no planejamento pedagógico do ano letivo, a educação ambiental e a temática Mata Atlântica de forma transversal e em todas as disciplinas.

**Programa “Florestas do Futuro”:** desenvolvimento do *folheto institucional e pedagógico* para o público do programa e *disco interativo*.

**Programa “Mãos à Obra” (1998 a 1999):** desenvolvimento do *kit pedagógico “Mãos a Obra”* (livro, caderno de apoio e agenda de bolso + caixa- embalagem) para parceria da SOS com a ONG italiana Lega Ambiente.

**Programa “Mata Atlântica vai à Escola” (2007 a 2011):** o programa teve por objetivo sensibilizar, capacitar e mobilizar professores e alunos do ensino fundamental da rede de ensino pública e privada sobre a importância do Bioma Mata Atlântica e da conservação ambiental, em todos os seus contextos e ambientes. O Instituto criou instrumentos específicos para seleção das escolas; elaborou e atualiza regularmente o material de apoio *Guia de apoio ao Educador Mata Atlântica vai à escola (fascículos temáticos)*; desenvolve os encontros de formação para educadores; acompanha o trabalho de monitoramento das escolas participantes; e elabora os relatórios parciais e finais de avaliação. Desde 2007, foram capacitados cerca de 200 educadores (professores e gestores) de 12 escolas de São Paulo e da Região Metropolitana de São Paulo.-

**Programa “Plantando Cidadania”(2003 a 2008):** este programa teve por objetivo capacitar voluntários de várias empresas parceiras da Fundação SOS Mata Atlântica para atuarem em escolas públicas, utilizando dinâmicas interativas sobre a conservação do meio ambiente. Desde sua criação em 2001, atingiu jovens de até 15 anos e já chegou a envolver públicos de pais, professores e até prefeitura em ações de mobilização nas escolas. Todos os *guias de apoio e jogos* ofertados nas capacitações foram elaborados pelo Instituto Supereco.

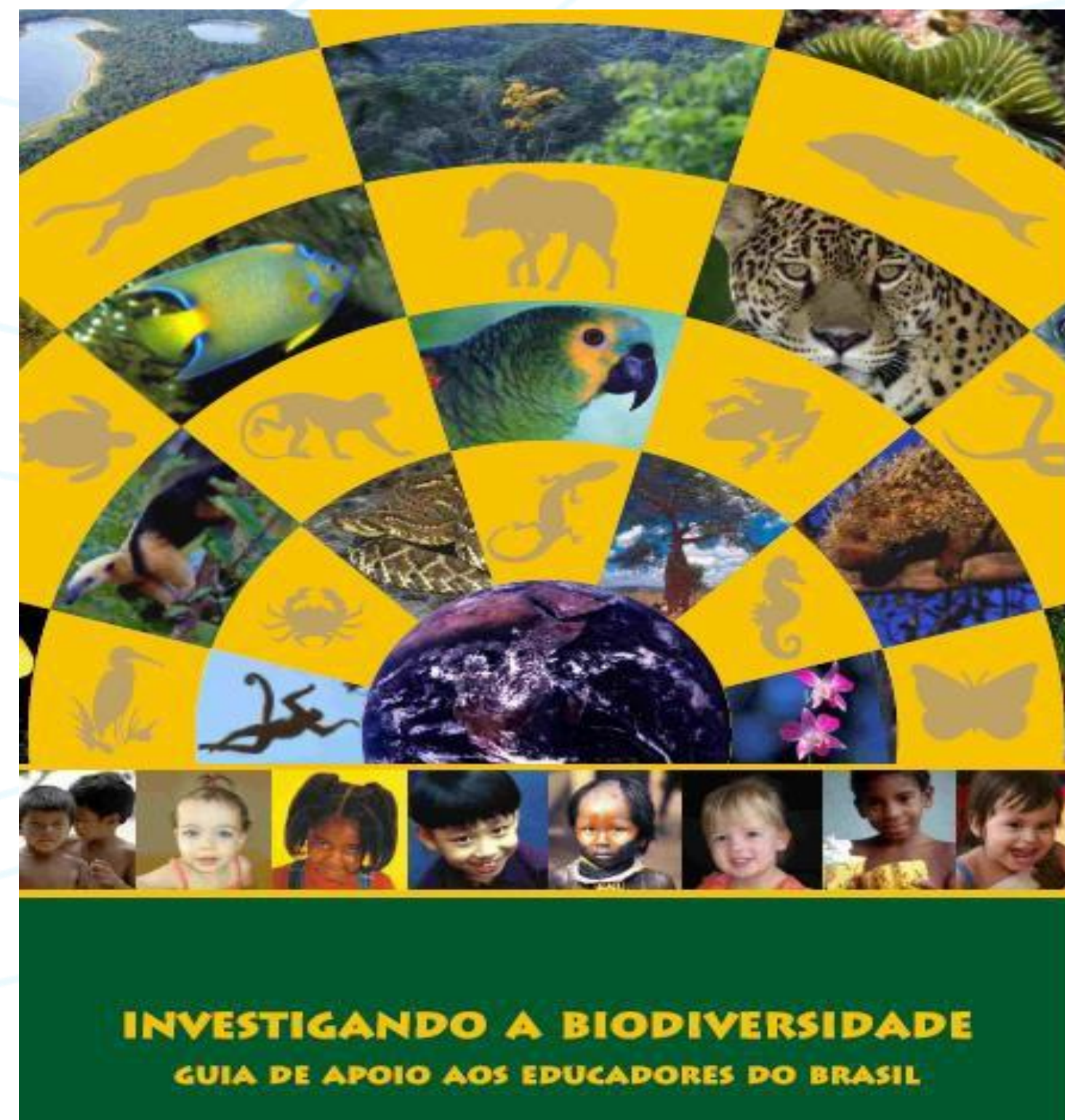






# Quem já atuou conosco

**Projeto Investigando a Biodiversidade – Formação de Educadores do Brasil** – com o desenvolvimento da publicação e de uma série de oficinas de formação em educação ambiental e conservação da biodiversidade. A base das oficinas foi a publicação “Investigando a Biodiversidade” produzida numa **parceria entre o Supereco com a Conservação Internacional e WWF-Brasil** com parte das iniciativas da Década Internacional da Biodiversidade (2010/2020). As oficinas foram realizadas nas cidades de São Paulo (SP), Campo Grande (MS), Pacajus (CE), Feira de Santana (BA), Apiacás (MT), Luis Eduardo Magalhães (BA) e Rio de Janeiro (RJ). A oficinas acontecem desde 2010 e já atingiram mais de 900 educadores.







# Quem já atuou conosco

## **PlanTEA – Rede Planetária do Tratado de Educação Ambiental.**

O Instituto Supereco foi uma das instituições da Comissão organizadora da Rede Planetária do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. A Rede Planetária foi lançada durante a Rio+20, no contexto da 2ª Jornada Internacional do Tratado de Educação Ambiental e dos Tratados dos Povos para Sustentabilidade. A proposta de PlanTEA busca conectar saberes e fazeres, no âmbito planetário, a favor da educação como um direito humano e primordial para a construção de Sociedades Sustentáveis com Responsabilidade Global; permeando as ações e o papel de Educadores, Ongs, Mídias, Sindicatos, Cooperativas, Órgãos Públicos, Associações e Empresas, Redes, Fóruns, Movimentos sociais e Coletivos com base nos 16 princípios do “Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global” (ECO/RIO92). A Rede Planetária também acolhe os princípios e valores explicitados em documentos coletivos como a Carta da Terra, a Carta das Responsabilidades Humanas, a Declaração Universal dos Direitos Humanos, a Declaração dos Direitos da Mãe Terra, A Educação que precisamos para o Mundo que queremos, entre outros.







# Quem já atuou conosco

## Articulação de Parcerias da Segunda Jornada Internacional de Educação Ambiental RUMO Á RIO +20 E PÓS RIO+20

O Instituto Supereco integra a Secretaria Executiva da Segunda Jornada e o Comitê Facilitador Internacional, ficando sob sua responsabilidade a elaboração e execução de planos estratégicos de comunicação integrada, mobilização e articulação de parcerias para a **Rede Planetária do Tratado de Educação Ambiental com Responsabilidade Global**, cuja formalização e lançamento na RIO+20 foi o principal resultado político e institucional alcançado em termos nacionais e internacionais, já que ela integra 21 instituições de 11 países. De setembro de 2011 a junho de 2012, a equipe supereco ficou totalmente envolvida com a organização e execução das atividades da Rio+20, além de cuidar de todos os produtos de comunicação, portanto teve que reduzir uma parte dos seus atendimentos nos Programas de Educação Ambiental. O Plano envolveu quatro áreas:

- a) **KIT Segunda Jornada Internacional** (logomarcas, materiais promocionais e educativos, divulgação e mobilização em todos os espaços e frentes);
- b) **Comunicação Integrada e Assessoria de Imprensa** (mobilização da grande mídia – Rádio,TV, Imprensa e WEB e das mídias sociais para a existência do Tratado de Educação Ambiental e a divulgação das ações da Segunda Jornada antes, durante e pós-Rio+20 potencializando a comunicação de massa);
- c) **Mobilização de novas Parcerias e redes de cooperação** (mobilização de novos parceiros e iniciativas de responsabilidade socioambientais para a Segunda Jornada e integração à Rede Planetária); **d) Lançamento da Rede Planetária do Tratado de Educação Ambiental.** Entre as atividades realizadas na Rio+20 estão:
  - **13 a 23 de Junho:** Exposição “*Construindo o Futuro que queremos*”, Planetário da Gávea, RJ. 3500 visitantes em circuitos monitorados
  - **13 de Junho:** Reunião de acolhimento, planejamento e orientações para os membros da Secretaria Executiva da Segunda Jornada – Nacional e Internacional, Planetário da Gávea, RJ
  - **14 de Junho:** Coletiva de Imprensa da Segunda Jornada Internacional, Planetário da Gávea, RJ
  - **15 de Junho:** Mesa Redonda “Educação para Sociedades Sustentáveis na Agenda RIO+20 e Você!”, Planetário da Gávea, RJ. 113 participantes
  - **16 de Junho:** Mesa Redonda “Redes de Educação Ambiental, um diálogo para sociedades sustentáveis”, Campo Sócioambiental, Tenda Sebastião Lan, Cúpula dos Povos, Aterro do Flamengo, RJ. Diversos Círculos de atividades
  - **17 de Junho:** Mesa Redonda “Diálogo sobre Sociedades Sustentáveis: novos paradigmas e novas formas de governança, Tenda da Secretaria de Meio Ambiente do Rio de Janeiro, Parque dos Atletas, RJ. 500 participantes
  - **18 de Junho:** Mesa Redonda “A Educação que queremos para o século XXI com Justiça Social e Ambiental – Campo Sócioambiental, Tenda Sebastião Lan, Cúpula dos Povos, Aterro do Flamengo, RJ
  - **18 de Junho:** Marcha de Mobilização promovida pela Cúpula dos Povos: desfile com as bandeiras produzidas nas Jornadas Locais
  - **19 de Junho:** GT Educacion /ICAÉ– participação de Mônica Simons –CEAG
  - **19,20,21,23 de Junho:** Oficinas de Ecojogos, Planetário da Gávea, RJ: 300 crianças e jovens
  - **22 de Junho:** Oficina Investigando a Biodiversidade, Planetário da Gávea, RJ. 80 educadores



Oficinas de Ecojogos para crianças, jovens e famílias visitantes de RIO+20  
18 e 23 de junho de Junho/2012. Brinquedoteca  
Planetário da Gávea, Rio de Janeiro, RJ.







# Quem já atuou conosco

Aliança entre o [Instituto Supereco](#) e a [Associação Pró-Muriqui](#). O objetivo é contribuir para a preservação do macaco Muriqui – o maior primata das Américas, encontrado apenas em áreas de Mata Atlântica, no Brasil, e em risco de extinção.

Muito carismático, o muriqui sobrevive pela cooperação, abraçando-se uns aos outros como “cachos de macacos” na floresta!

A principal motivação da aliança é difundir a espécie, sua importância para a Mata Atlântica e suas ameaças, estimulando o trabalho de cooperação de pessoas e instituições para a conservação da espécie. As duas organizações somam esforços de pesquisa, conservação e educação, criando assim bases de trabalhos comuns, incluindo indicadores de avaliação que comprovam a importância da educação ambiental para a preservação de uma das espécies mais importantes da biodiversidade brasileira.

As ações podem ser desenvolvidas em escolas, empresas e outras organizações da área de conservação. Para saber mais:

<http://www.promuriqui.org.br/>



**Programa “Salve com Abraço” com o slogan “Abraçe o muriqui, que abraça a floresta que abraça a água que salva você!” e Oficinas de formação “Investigando a Biodiversidade em Sala de Aula”, com base no material “Investigando a Biodiversidade”/ PEA/UNESCO (março de 2011): 56 educadores foram capacitados e 1500 alunos sensibilizados em prol das temáticas ambientais, sendo o macaco muriqui-do-sul, espécie em risco de extinção, adotado como espécie símbolo no Ano Internacional das Florestas. **Colégio Guilherme Dumont Villares – GDV e escolas associadas do Estado de São Paulo.****





# Quem já atuou conosco

**ArcelorMittal**

Desenvolvimento técnico do **Prêmio ArcelorMittal de Meio Ambiente** de 2018 e 2019, os 3Rs no meu dia a dia e “Água: economizar para não faltar”, com a criação pedagógica e técnica dos materiais de apoio à escolas atendidas e a capacitação dos educadores nas unidades escolares nos Estados onde a empresa desenvolve seu programa de responsabilidade social (2017-2019). Mais de 100 mil alunos atendidos em várias regiões do Brasil e mais de 2 mil professores capacitados anualmente.

## Material do aluno 1º ao 3º ano

✓ Clique na imagem abaixo para fazer o download do pdf.



## Material do aluno 4º e 5º anos

✓ Clique na imagem abaixo para fazer o download do pdf.



## Material do aluno 6º ao 9º ano

✓ Clique na imagem abaixo para fazer o download do pdf.







# Quem já atuou conosco

EDP e Instituto EDP

Rede Colabora Litoral sem Covid-19



A ILUMINAR A TRAVESSIA

O Projeto Alinhavos de Esperança a iluminar a travessia, aprovado em 2020 no edital da EDP/Instituto EDP pelo proponente Instituto Supereco, foi executado no litoral norte do estado de São Paulo, de maio a setembro de 2020 para a prevenção e combate à Covid-19, contando com o apoio da estrutura da **Rede Colabora Litoral Sem Covid 19**. Trata-se de uma rede colaborativa que surgiu durante a pandemia do COVID-19 e integra vários comunitários e 12 instituições. 2185 de tecido máscaras e 200 kits gratitude produzidos por ecoempreendedores comunitários; geração de renda para 17 famílias; 497 jovens voluntários; 2442 beneficiários diretos e 20 mil indiretos.

OS VAGALUMES ILUMINAM POR ONDE PASSAM. JUNTOS TAMBÉM PODEMOS SER LUZ, ESPERANÇA E CUIDADO COM AS COMUNIDADES NA PREVENÇÃO DO COVID-19.

Este máscara reutilizável foi elaborada em duplo tecido, seguindo os padrões da Organização Mundial da Saúde (OMS), pelo talento dos comunitários da Rede São Francisco e integrantes do Alinhavos de Esperança. A máscara de tecido gera renda e ajuda a proteger vidas, mas você deve fazer a sua parte. Veja as dicas e espalhe essa ideia!

**VAMOS JUNTOS VENCER O COVID-19?**

- LAVE BEM AS MÃOS COM ÁGUA E SABÃO**  
Palma e costa das mãos até o punho. Pontas dos dedos, entre os dedos, laterais da mão e polegares.
- USE SUA MÁSCARA SEMPRE QUE SAIR DE CASA**
- MANTENHA DISTÂNCIA!**  
De 1,5 a 2 metros entre você e outra pessoa e evite aglomerações
- ATENÇÃO COM A HIGIENE**  
Desinfetar a entrada da casa e o que entra: compras, roupas, celulares, chaves...
- USOU ÁLCOOL GEL: FIGUE LONGE DO FOGO!**
- DISTANTES, MAS NÃO SOZINHOS. BUSQUE E OFEREÇA AJUDA.**

REALIZAÇÃO: Instituto Supereco 25 ANOS  
PATROCÍNIO: EDP  
APOIO: Instituto EDP

**VOCÊ SABE ONDE E COMO DESCARTAR SUAS MÁSCARAS?**

REALIZAÇÃO: Instituto Supereco 25 ANOS  
PATROCÍNIO: EDP  
APOIO: Instituto EDP







# Quem já atuou conosco

## Programa Phomenta

O Instituto Supereco foi selecionado em edital público, no ano de 2020, para integrar o **Programa PAIS 3ª edição - Programa de Aceleração de Impacto Social**, onde membros da equipe foram capacitados para melhor enfrentar os desafios no terceiro setor.

Além disso, o Supereco **foi um dos finalistas do evento de premiação** do encerramento do Programa, junto com organizações de várias partes do Brasil.

O PAIS é um programa gratuito de capacitação de ONGs que visa levar ferramentas inovadoras para melhorar a gestão, captação e comunicação das organizações. O Programa é financiado pelo Instituto Bancorbrás, Instituto BRB, Instituto Cooperforte e Instituto Sabin e como executora a Phomenta. Foram mais de 500 OSCs inscritas de 16 estados do Brasil para 28 vagas. O impacto institucional foi visível com muito aprendizado compartilhado com vindo de empreendedores sociais de diferentes partes do país.

Phomenta  
Evento de Encerramento

PAIS  
Programa de Aceleração de Impacto Social

**Somos finalistas** do Edital de Apoio Institucional do PAIS 3ª edição!

**Venha prestigiar!**  
Cadastre-se: [www.phomenta.com.br/encerramento-pais](http://www.phomenta.com.br/encerramento-pais)

INSTITUTO Bancorbrás  
INSTITUTO BRB  
INSTITUTO COOPERFORTE  
INSTITUTO sabin





# Quem já atuou conosco

## Teia da Carta da Terra Brasil

O Instituto Supereco integra a **Teia da Carta da Terra Brasil** junto com mais de 40 instituições para praticar e difundir a Carta da Terra no Brasil. A Carta da Terra é um documento com dezesseis princípios inspirando um movimento global que procura construir um mundo mais justo, sustentável e pacífico. É o produto de uma década de diálogo mundial sobre valores compartilhados. A Carta articula um novo sentido de interdependência e responsabilidade compartilhada para o bem-estar das pessoas, da grande comunidade de vida e das futuras gerações. Fundada por visionários no ano de 2000, convidamos os visionários de hoje a usar a Carta da Terra como referência para tomada de decisão e planejamento. É também uma das instituições responsáveis por conduzir o **Mapeamento das boas práticas da Carta da Terra no Brasil**.







# Faça parte dessa rede de cooperação pela vida!



@institutosupereco



institutosupereco



ssuperecco



instituto-supereco



radiosupereco.com

www.supereco.org.br

***Andrée de Ridder Vieira***

***Presidente***

**E-mail:** presidente@supereco.org.br

andree.ridder@gmail.com

Tel. + 55(12) 3862-0100

Cel: +55 (11) 9.9603-4466

***Joyce Santana***

**Administrativo-financeiro**

**E-mail:** administrativo@supereco.org.br

Tel. + 55(12) 3862-0100

Cel: +55 (12) 9.826-14697

***Anita Amaral***

**Coordenação base LN e Educação Ambiental**

**E-mail:** coordenacao.ea@supereco.org.br

Tel. + 55(12) 3862-0100

Cel: +55 (11) 9.962-18907